**Занятак № 7**

**Тэма:** “ Прыметнік як часціна мовы. Змяненне прыметніка па ліках, родах”

***Мэты:***

-ствараць умовы для даследвання прыметніка як часціны мовы;

- арганізаваць дзейнасць вучняў па актуалізацыі і замацаванні ведаў і спосабаў дзейнасці па тэме “Змяненне прыметнікаў па родах і ліках”, у выніку чаго вучні будуць ведаць ад чаго залежыць род і лік прыметніка, умець вызначаць род і лік прыметнікаў;

- садзейнічаць развіццю мовы, арфаграфічнай зоркасці і мыслення;

- скласці ўмовы для фарміравання камунікатыўнай культуры;

-развіваць уменне выдзяляць галоўнае ў новым матэрыяле;

- пашырыць уяўленне пра яго семантыку,выпрацоўваць уменні фармуляваць азначэнне прыметніка, уменне выяўляць прыметнікі ў тэкстах;

- развіваць уменне вылучаць прыметнікі з тэксту ў складзе словазлучэння, інтанацыйна правільна чытаць словазлучэнні з прыметнікамі ў сказах і тэкстах;

-вучыць ўжываць прыметнікі ва ўласным вусным і пісьмовым маўленні;

-ажыццяўляць сродкамі ўрока эстэтычнае і патрыятычнае выхаванне , стымуляваць станоўчыя адносіны школьнкаў да ўрока;

-выхоўваць любоў да прыроды, да роднага краю, развіваць уменне бачыць прыгожае вакол сябе.

**Змест занятка:**

**1.Арганізацыйна-матывацыйны момант.**

Мы не будзем сумаваць,

Будзем добра працаваць.

* Аб чым мы будзем весці гаворку сёння назанятку вы даведаецеся, калі адгадаеце загадку.

Я аздабляю нашу мову:

Даю прыметы розным словам.

Наўрад ці зможаш без мяне ты

Прадмет адрозніць ад прадмета.

- Сёння мы працягнем знаёмства з такой часцінай мовы як прыметнік.

**2. Актуалізацыя ведаў**

- Што мы ўжо ведаем пра прыметнік?

Прыметнік —

1. часціна мовы
2. абазначае прымету прадмета (якасць, уласцівасць або прыналежнасць)
3. адказвае на пытанне «які», «якая», «якія», («чый»)
4. у беларускай мове прыметнікі змяняюцца па родах, склонах і ліках.
5. у сказе залежыць ад прадмета, да якога адносіцца ( назоўніка або займенніка)
6. у сказе прыметнік можа быць азначэннем і іменным выказнікам.

|  |
| --- |
| Прыметнік заўсёды звязаны з назоўнікам.Прыметнік мае той самы род, што і назоўнік, з якім прыметнік звязаны. Напрыклад:  *Вялік+ і магазін* (м. р.),  *Вялік+ ая гара* (ж. р.),  *Вялік+ае акно* (н. р.).  Прыметнікі мужчынскага роду маюць канчаткі ***-ы***, ***-і***,  жаночага — ***-ая***, ***-яя***,  ніякага —***-ае***, ***-ое***, ***-яе***. |

Каб лягчэй было вызначыць род прымет ніка, пастаўце яго разам з назоўнікам, да якога адносіцца прыметнік, у форму назоўнага скло-

ну.

Напрыклад: *маленькага вадаёмчыка* —

*маленькі вадаёмчык* (м. р.).

**3. Практычныя заданні**

- Прыметнікі нам патрэбны, каб апісаць прадмет.

**Заданне 1.Гульня“Ланцужок пажаданняў”**

Я называю прадметы, а вы называеце прыметнік, які апіша яго: ЯКІ ?-

падручнік, дзённік, сшытак, ручка, аловак.

**Заданне 2.Могуць лі прыметнікі мець скланенне?А назоўнікі?**

Тэст 1

1.Вызнач скланенне назоўнікаў:

А)каваль

Б)кніга

В)жалеза

Г)печ

2.Вызнач склон выдзеленага назоўнікаў:

Вялікі зялёны кракадзіл ляжаў на беразе маленькага штучнага вадаёмчыка, зробленага для яго працаўнікамі заапарка.

3.Адзначце назоўнікі, якія ўжываюцца толькі ў адзіночным ліку

А)Малако

Б)Маладосць

В)Суніцы

4. Адзнач склон назоўнікаў:

А) за лесам –

Б) перад світаннем –

В) у песні -

5. Адзначыць назоўнікі другога скланення

А)Агонь

Б)Дарога

В)Неба

6. Вызначце сярод прыведзеных слоў назоўнікі

А)Гром

Б)Зелень

В)Гутарковы

Г)Бег

7. Вызнач склон выдзеленага назоўніка:

Вавёрка часта будуе **гняздо** ў дуплах старых дрэў.

А)Н. с. Б) М.с. В) В.с

8. Якім членам сказа з’яўляецца выдзеленае слова?

Высока над полем рассыпае срэбныя песні **жаваранак**.

А) дзейнікам, Б) выказнікам, В) даданым членам.

**3. Работа над новым матэрыялам.**

**Заданне 3.Гульня “Перакладчыкі”**

- Вы павінны перакласці сказ з рускай мовы на беларускую , знайсці і выпісаць прыметнікі.

*1) У лодырей мозолей не бывает.(У гультая мазалёў не бывае)*

*2)Птица сильна крыльями, а человек – дружбой. (Птушка моцная крыламі, а чалавек дружбай)*

*3) У хороших родителей хорошие дети.(У добрых бацькоў добрыя дзеці)*

*4) По цветам яблок не считай. (Па кветках яблыкаў не лічы)*

**Заданне 4.Утвары ад назоўнікаў аднакаранёвыя прыметнікі**

*Лета-…, горад-…, пісьмо-…, школа-…, дождж-…, сонца-…, вецер-… .*

**Заданне 5.**Выпішыце прыметнікі разам з назоўнікамі, да якіх яны адносяцца. Пастаўце да прыметнікаў пытанні.З якой часцінай мовы сябруе прыметнік?

*На ўскраіне лесу было невылікае возера.*

*Розныя расліны ёсць на нашай зямлі.*

*З жыта будзе духмяны хлеб.*

*Не трэба ламаць маладую бярозку.*

**Заданне 6. Дапоўніце тэкст падыходзячымі па сэнсу прыметнікамі, вызначце іх род і лік.**

Дзень быў\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ветрык зусім сціх. Настала \_\_\_\_\_\_\_\_ цішыня. \_\_\_\_\_\_\_\_ хмара закрыла сонца. Здалёк пачуўся\_\_\_\_\_\_\_ гром. Пасыпаліся \_\_\_\_\_\_\_\_ кроплі дажджу.

***Заданне 6.З дадзеных слоў складзіце і запішыце сказы. Абазначце род і лік прыметнікаў.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пач.форма |  |
| Дзень,  сонца,  ветрык,  рака. | Ясны,  летні,  цёплы,  празрысты. | Стаяў,  клікала,  павяваў,  прыпякала. |

**Заданне 7*.***Прачытайце. Устаўце арфаграмы. Пастаўце прыметнікі ў патрэбный форме. Вызначце род і лік прыметнікаў.

*\* Хто родн… краю цураецца, той і маткі сваѐй адцураецца.*

*\* Прывык як дзіця да матчын.. калыханкі.*

*З в...с...лым шумам ішлі дз...ці з настаўнікам па л...сной сц....жынцы.*

*Дз...нь быў ц...плы. У лужынах крумкалі з...л...ныя жабы. Булькалі бугаі. Гэтае бульканне на дал...кай адлегласці будзіла л...сы. Важныя буслы хадзілі па краях*

*балота або л...талі да гн...здаў на старых хвоях. Дз...ці слухаюць п...сні в...сны.*

**Гульня “Правільна - няправільна”**

На партах ляжаць аркушы паперы, на якіх запісаны выказванні аб прыметніку. Дзеці раздзяляюць іх на групы.

* Прыметнік – частка слова.
* Прыметнік – часціна мовы.
* Прыметнік абазначае прадмет.
* Прыметнік абазначае прымету прадмета
* Прыметнік адказвае на пытанні: які? , якая?, якое?, якія?.

-Якую ролю выконваюць прыметнікі ў мове?(Прыметнікі ўпрыгожваюць нашу мову, робяць яе больш дакладнай, выразнай)

**”Рэстаўрацыя тэксту**”

Прыметнік- гэта … мовы, якая абазначае………. …………. і адказвае на пытанні…………………

Прыметнікі змяняюцца па……. і ……….., а ў адзіночным ліку – і па……………

Прыметнікі у сказе паясняюць ………